

Salon du livre de Montréal

MATINÉES SCOLAIRES : PETIT GUIDE POUR UNE VISITE RÉUSSIE

Vos élèves ont intérêt marqué pour le livre et la lecture ?

Vous voulez les inciter à lire en les mettant en contact avec encore plus de livres et d'auteurs ?

Faire des découvertes et s'en inspirer de retour en classe vous tentent ?

La Salon du livre de Montréal est pour vous et vos élèves !

Merci de lire les points suivants, qui donnent de bonnes pistes pour la préparation de votre groupe.

Le Salon du livre de Montréal, c'est quoi ?

Le Salon est une belle occasion pour les élèves de découvrir une multitude de livres en plus de rencontrer et échanger avec des auteurs et des illustrateurs de tous horizons ! Avant votre visite, nous vous incitons à discuter avec les élèves de ce qu'est le Salon du livre et des raisons qui motivent cette visite. Qu'allons-nous y découvrir ? Quelles rencontres inoubliables y ferons-nous ? Quelle place occupe la lecture dans nos vies de tous les jours ? Nous suggérons d'agrémenter votre exposé d'éléments visuels : photos, affiches, TBI, visite du site Web et notamment de la page Jeunesse.

Les animations

Les animations sont bénéfiques à plusieurs niveaux : elles coupent les heures debout à marcher, bonifient et étoffent la visite et font connaître des auteurs. Elles contribuent aussi à réinvestir les connaissances des élèves en matière de lecture et d'écriture. Choisissez une animation qui les intéressera. Procéder par vote peut être une bonne idée pour les impliquer dans la décision.

L'Espace jeunesse TD

Ce nouvel espace, vivant, coloré et accueillant, a été conçu pour nos jeunes visiteurs. À la fois aire d'animations et aire de repos, vous pourrez y faire une halte et vos élèves pourront commencer la lecture de leurs découvertes.

Utilisation du temps en fonction de la durée de la visite

2 h | Vous n'avez pas assez de temps pour assister à une animation. Concentrez-vous sur les maisons d'édition, les livres à faire découvrir et les auteurs présents.

3 h | Vous pouvez choisir une animation. En fonction de l'heure de celle-ci et de la présence des auteurs ciblés, planifiez la visite des stands.

4 h | Assister à deux animations est possible. Ménagez des pauses de lecture et profitez-en pour faire des découvertes.

Dans tous les cas, nous vous conseillons de tracer votre parcours pour éviter tous déplacements inutiles et pertes de temps. Si vous mangez sur place à l'Espace lunch, n'oubliez pas de planifier cette pause dans votre horaire et votre circuit.

Salon du livre de Montréal

Plan du Salon et Carnet du visiteur pour planifier la visite

À l'aide du plan disponible sur notre site Web et du Carnet du visiteur, il est recommandé de repérer la configuration des lieux pour savoir où se situent les maisons d'édition, de tracer votre itinéraire en fonction des intérêts des élèves, de dresser la liste des auteurs présents en fonction des recherches à effectuer et de cibler les animations votées en classe. Facile d'utilisation, le Carnet vous donnera les heures et les lieux des options que vous aurez choisies. De plus, vous pouvez l'imprimer ou le conserver sur votre tablette ou votre téléphone. Au Salon, vous pourrez suivre votre trajet sur le Plan. Ainsi, vous gagnerez du temps et vous serez certains d'avoir visité les éditeurs préférés des élèves. S'il vous reste du temps, visitez d'autres stands.

Les livres, les auteurs, les éditeurs

À partir des informations disponibles sur le site Web du Salon, nous vous encourageons à inciter les élèves à fouiller dans les livres, à repérer les différentes maisons d'édition et à cibler un auteur ou un illustrateur. À l'aide des livres de la bibliothèque de l'école ou du quartier, vous pouvez faire connaître aux élèves des auteurs qui viennent de publier une nouveauté afin qu'ils aient la curiosité d'aller les rencontrer. Une idée intéressante est de faire lire des livres des différents auteurs présents au Salon la journée de votre visite. Allez ensuite à la bibliothèque pour associer les éditeurs aux livres préférés des élèves : vous profiterez de l'occasion pour leur faire connaître d'autres auteurs et éditeurs. Aussi, incitez-les à consulter le site Web à la maison avec les parents pour choisir quels éditeurs ils aimeraient visiter en priorité.

Logistique

Dans votre lettre d'autorisation de sortie, nous recommandons de demander l'aide de parents bénévoles. Nous suggérons fortement un adulte pour cinq élèves au primaire, et un adulte pour dix élèves au secondaire. Ceci facilite les déplacements, assure un meilleur contrôle et une sécurité accrue, et favorise les échanges entre vous. Également, former de petites équipes permet aux jeunes de bouquiner sans devoir attendre après tous leurs camarades.

Avant d'entrer dans la place Bonaventure, il est primordial que vous soyez en tête de votre groupe avec votre laissez-passer en main (version papier ou électronique) pour éviter de perdre du temps lorsqu'il vous sera demandé. Répartissez vos accompagnateurs dans vos sous-groupes, en vous assurant qu'un d'entre eux ferme la marche.

Des bénévoles pour vous guider

Notre équipe de bénévoles sera disponible pour répondre à vos questions, tant sur les lieux que sur la programmation. Adressez-vous à eux sans hésitations, ils seront ravis de vous aider.

Salon du livre de Montréal

Civisme et comportement

Il est important d'aborder sérieusement les notions de civisme et de comportement, tant individuel qu'en groupe. Comment se comporter en public, dans une foule, avec les personnes qui y travaillent... Parlez des règles de politesse, de respect, de civisme, de sécurité... Votre visite n'en sera que plus agréable.

Que faire de retour en classe

Sur place, vous pouvez donner la responsabilité aux équipes d'élèves de faire un mini reportage pour affichage ultérieur à la bibliothèque (ou sur le site Web de l'école) relatant leur visite. Une maison d'édition, une animation, une remise de prix ou une collection de livres en particulier sont des sujets potentiels.

Vous pouvez réinvestir dans la classe le contenu d'une animation (Ex. : atelier sur les légendes et plus tard, rédaction d'une légende en devoir, en équipe, etc.)

Faites le bilan avec les élèves : ce qu'ils ont le plus et le moins apprécié, établir le palmarès des auteurs, des livres, comment améliorer la prochaine visite au Salon.

Vous pouvez aussi donner un petit carnet aux élèves afin qu'ils établissent une liste de la bibliothèque idéale, qu'ils fassent des suggestions d'achat de livres à la bibliothécaire ou à leurs parents.

Nous espérons vous voir au Salon pour faire de belles découvertes et de nouvelles lectures enrichissantes !